

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровень основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2021г. № 198.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
5. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» на текущий учебный год;
6. При составлении рабочей программы учитывались методические рекомендации МО и Н РТ «Особенности преподавания учебных предметов «иностранный язык» в 2021/2022 учебном году». Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента.
7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, по английскому языку одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. «Spotlight (Английский в фокусе) 5-9 классы»

Общая характеристика учебного курса

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной);
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала: овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности самооценки через наблюдение за собственной речью на родном и иностранных языках; личностном у самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения иностранного языка на ступени основного общего образования:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Иностранный язык» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья. В учебном процессе российские школьники и дети стран изучаемого языка представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Ценностные ориентиры составляет содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Английский язык» в 5-9 классах в общем объеме отводится 435 часа: в 5-8 классах по 3 часа в неделю - 35 недель, в 9 классе по 3 часа в неделю – 34 недели.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

- учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight 5") для 5 класса общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс – М: Просвещение, 2015
- учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight 6") для 6 класса общеобразовательных учреждений Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс – М: Просвещение, 2015
- учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight 7") для 7 класса общеобразовательных учреждений Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс – М: Просвещение, 2015
- учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight 8") для 8 класса общеобразовательных учреждений Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс – М: Просвещение, 2015
- учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight 9") для 9 класса общеобразовательных учреждений Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс – М: Просвещение, 2015